



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
городского округа Шатура Московской области**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

---

от 26.06.2019 № 985

г. Шатура

**О внесении изменений в муниципальную программу городского округа Шатура  
«Развитие образования и воспитание» на 2018-2025 гг.**

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести изменения в муниципальную программу городского округа Шатура «Развитие образования и воспитание» на 2018-2025 гг., утвержденную постановлением администрации городского округа Шатура от 16.10.2017 №2723 «Об утверждении муниципальной программы городского округа Шатура «Развитие образования и воспитание» на 2018-2025 годы с изменениями, внесенными постановлениями администрации городского округа Шатура от 01.03.2018 № 463, от 23.05.2018 № 1249, от 05.06.2018 № 1348, от 16.11.2018 № 2646, от 07.12.2018 № 2867, от 22.04.2019 № 644, от 21.06.2019 № 962, изложив в новой редакции:

1.1. Пункт 8. Планируемые результаты реализации муниципальной программы «Развитие образования и воспитание» на 2018 – 2025 годы (Приложение 1).

1.2. Пункт 9. Методика расчета значений показателей эффективности реализации муниципальной программы «Развитие образования и воспитание» на 2018-2025 годы (Приложение 2).

2. Организационному управлению (Титова Л.В.) обеспечить опубликование настоящего постановления в газете «Ленинская Шатура», управлению по информационной политике, информатизации и муниципальным услугам (Дурова Т.В.) - размещение на официальном сайте городского округа Шатура.

3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации городского округа Шатура Александрову Т.В.

И.о. главы администрации  
городского округа

В.Г. Мужичков



				находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования										
				Отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, состоящих на учёте для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении с предпочтительной датой приема в текущем году	процент	83,8	87	89	100	100	100	100	100	100
				Доступность дошкольного образования в возрасте от 1,5 до 3 лет	процент	-	-	94	95	96	-	-	-	-

				Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в том числе в субъектах Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов	процент	0	0	0	0	-	-	-	-	-
				Доля детей-инвалидов, в возрасте от 1,5 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	процент	97	97	97	97	97	-	-	-	-

				Количество построенных дошкольных образовательных организаций по годам реализации программы, в том числе за счет внебюджетных источников	шт.	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0
				Создание дополнительных мест для детей от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Ед.	0,0	0	20	0	0	-	-	-	-
				Создано не менее 90 тыс. дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до 3 лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов с учетом приоритетности	Шт.	0	0	1	0	0	-	-	-	-

				региональных программ субъектов Российской Федерации в том числе входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов										
				Количество отремонтированных дошкольных образовательных организаций	Шт.	0,0	0	0	0	0	-	-	-	-
2.	Обеспечение 100 % доли воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	0	0	Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в Московской области	процент	104,3	108,27	100	100	100	-	-	-	-

.				Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов	процент	100	35	35	30	35	35	30	35	35
1.	Увеличение доли обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам			Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности	процент	124,8	105,59	105,73	100,50	100,0	-	-	-	-
.				Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в	процент	89	90	90	90	90	-	-	-	-

				общей численности обучающихся										
				Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	процент	88	88	99	100	100	-	-	-	-
				Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности, обучающихся в образовательных организациях общего образования	процент	71,3	82,5	92,7	97,3	100	-	-	-	-



				Доля выпускников текущего года, набравших 220 баллов и более по 3 предметам, к общему количеству выпускников текущего года, сдавших ЕГЭ по 3 и более предметам	процент	18,8	29,7	29,9	30,0	30,1	-	-	-	-
				Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	процент	0	-	74	-	-	-	-	-	-
2.	Развитие инновационной инфраструктуры общего образования			Доля общеобразовательных организаций, включенных в региональную инфраструктуру инновационной деятельности, в общей численности общеобразовательных организаций.	процент	24	26	26	26	26	-	-	-	-

3.	Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию			Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процент	18	21	22	23	24,4	25	25	25	25
				Доля учителей, заместителей директоров и директоров школ, повысивших уровень квалификации	процент	33	-	33	34	35	-	-	-	-
				Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	процент	0	-	5	-	-	-	-	-	-
				Сокращение школ, находящихся в красной зоне	процент	18,18	-	18,18	-	-	-	-	-	
4.	Снижение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену			Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	83,1	85,5	85,6	100	100	100	100	100	100

				Доля обучающихся во вторую смену	процент	16,9	14,5	14,4	0	0	0	0	0	0
				Количество построенных общеобразовательных организаций по годам реализации программы, в том числе за счет внебюджетных источников	ед.	0	0	0	1,0	0	0	0	0	0
				Количество новых мест в общеобразовательных организациях Шатурского муниципального района, из них количество мест в построенном или приобретенном (выкупленном здании) общеобразовательной организации	ед.	0	0	0	1100	-	-	-	-	-
				Количество отремонтированных общеобразовательных организаций	Шт.	0,0	0	0	0	0	-	-	-	-
5.	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом			Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования	процент		0,45	-	-	-	-	-	-	-
				Увеличение доли обучающихся, занимающихся	процент		0,43	-	-	-	-	-	-	-

				физической культурой и спортом во внеурочное время (основное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования										
				Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (среднее общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования	процент		2,65	-	-	-	-	-	-	-
6.	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»			Количество созданных центров цифрового естественнонаучного и гуманитарного профилей	штук	-	-	-	2	-	-	-	-	-
				Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных	Тыс.	0	-	0,002	-	-	-	-	-	-

				программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах										
				Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации	единица	0	-	1	-	-	-	-	-	-

**Подпрограмма III «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей»**

1.	Увеличение численности детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях			Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, от общего числа детей, в сфере образования	процент	25,8	26	26,1	26,2	26,3	-	-	-	-
				Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, от общего числа детей, в сфере культуры	процент		9,4	9,5	9,6	9,7	9,8	9,9	10	-
.				Доля победителей и призеров творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей межрегионального, федерального и международного уровня	процент	1,1	1,3	1,3	1,3	1,3	-	-	-	-

.			Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общей численности детей этого возраста, в т.ч. в учреждениях: -сферы образования	процент	82,8 66	83,0 66,1	83,1 66,2	83,2 66,2	83,3 66,3	- -	- -	- -	- -
			Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием сферы культуры	процент	8,8	-	9,8	9,9	10,0	-	-	-	-
			Доля детей (от 5 до 18 лет), охваченных дополнительным образованием технической направленности	процент	4,2	4,4	4,5	4,6	4,7	-	-	-	-
			Доля детей-инвалидов, в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	процент	45	46	46	50	50	-	-	-	-
			Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, посещающих объединения образовательных организаций, участвующих в проекте «Наука в Подмосковье»	процент	15	-	15	16	17	-	-	-	-
			Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков	единица	0	-	1275	-	-	-	-	-	-



				услуги в сфере дополнительного образования частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.										
.				Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Московской области:  Всего:  - в сфере образования - в сфере культуры - в сфере физической культуры и спорта	процент	91,5	100,0	100,0	100,0	104,610 0,0	-	-	-	-
						91,5	100,0	100,0	100,0	100,0				-
						91,5	104,6	104,6	104,6	104,6				
						91,5	104,6	104,6	104,6	104,6				



2.	Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.			Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	процент	0	0	25	50	-	-	-	-	-
----	--	--	--	---	---------	---	---	----	----	---	---	---	---	---

**9. Методика расчета значений показателей эффективности реализации  
муниципальной программы «Развитие образования и воспитание» на 2018-2025 годы**

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения	Методика расчета показателя	Значения базовых показателей	Статистические источники получения информации	Периодичность представления
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Подпрограмма I «Дошкольное образование»</b>							
1.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	процент	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	100	Данные государственной статистики. Данные РСЭМ, данные ЕИС	Один раз в год
		Отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные	процент	<b>Ч – планируемый</b> показатель; - численность детей 1,5-3 лет, которым предоставлена возможность получить услугу дошкольного образования; - численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, состоящих на учете для	83,8	Данные ЕИС, Федерального сегмента электронной очереди	Один раз в год

		программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, состоящих на учёте для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении с предпочтительной датой приема в текущем году		предоставления места в дошкольном образовательном учреждении с предпочтительной датой приема в текущем году			
		Доступность дошкольного образования в возрасте от 1,5 до 3 лет	процент	Доступность дошкольного образования в возрасте от 1,5 до 3 лет	0	Данные ЕИС	Один раз в год
		Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в том числе в субъектах Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов	процент	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в том числе в субъектах Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов	0	Данные ЕИС	Один раз в год
		Доля детей-инвалидов, в возрасте от 1,5 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	процент	Гд - доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста в Московской области; Ад - количество детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет в дошкольных образовательных	98	Данные государственной статистики 85-К, данные ЕИС	Один раз в год

				организациях; Qд - общая численность детей-инвалидов от 1,5 до 7 лет в Московской области, зарегистрированных в Единой информационной системе управления дошкольными образовательными учреждениями.			
		Количество построенных дошкольных образовательных организаций по годам реализации программы, в том числе за счет внебюджетных источников	Ед.	Количество построенных дошкольных образовательных организаций по годам реализации программы, в том числе за счет внебюджетных источников	0	Данные государственной статистики. Данные РСЭМ, данные ЕИС	Один раз в год
		Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	штук	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	0	Данные государственной статистики. Данные РСЭМ, данные ЕИС	Один раз в год
		Создано не менее 90 тыс. дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до 3 лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных	штук	Создано не менее 90 тыс. дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до 3 лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных	0	Данные РСЭМ, данные ЕИС	Один раз в год

		бюджетов с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации в том в том числе входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов		бюджетов с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации в том в том числе входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов			
		Количество отремонтированных дошкольных образовательных организаций	штук	Количество отремонтированных дошкольных образовательных организаций	0	Данные государственной статистики. Данные РСЭМ, данные ЕИС	Один раз в год
2.	Обеспечение 100 % доли воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в Московской области	процент	Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в Московской области x 100 процентов	104,3	Данные АИС	Один раз в год
		Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников	процент	ЧПРРПК / ОЧПРР x 100 где ЧПРРПК – численность педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку; ОЧПРР – общая численность педагогических и руководящих работников	100	Данные государственной статистики. Данные РСЭМ	Один раз в год

		дошкольных образовательных организаций до 100 процентов		дошкольных образовательных организаций			
Подпрограмма II «Общее образование»							
1.	Увеличение доли обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам	Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности	процент	Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности x 100 процентов	124,8	Данные АИС	Один раз в год
		Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся	процент	Отношение численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся x 100 процентов	89	Данные РСЭМ	Один раз в год

		Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	процент	<p>Гш - доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста в Московской области;</p> <p>Аш - количество детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;</p> <p>Qш - общая численность детей-инвалидов школьного возраста.</p>	88	Данные государственной статистики. Данные РСЭМ.	Один раз в год
		Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности, обучающихся в образовательных организациях общего образования	процент	Отношение численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности, обучающихся в образовательных организациях общего образования x 100 процентов	71,3	Данные РСЭМ	Один раз в год
		Доля выпускников текущего года, набравших 220 баллов и более по 3 предметам, к общему количеству выпускников текущего года, сдавших ЕГЭ по 3 и более предметам	процент	<p><math>V = \frac{В}{ВТГ} \times 100</math>, где:</p> <p>ДВ – доля высокобалльников (выпускников текущего года, набравших 220 баллов и более по 3 предметам);</p> <p>В – количество высокобалльников;</p> <p>ВТГ – количество выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам (в расчет не берется результат по математике базового уровня)</p>	18,8	Данные РЦОИ	Один раз в год

		Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	процент	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	0	Данные государственной статистики. Данные РСЭМ.	Один раз в год
2.	Развитие инновационной инфраструктуры общего образования	Доля общеобразовательных организаций, включенных в региональную инфраструктуру инновационной деятельности, в общей численности общеобразовательных организаций.	Процент	Отношение численности общеобразовательных организаций, включенных в региональную инфраструктуру инновационной деятельности, к общей численности общеобразовательных организаций	24	Данные РСЭМ	Один раз в год
3.	Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию	Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	Процент	Отношение численности учителей в возрасте до 35 лет к общей численности учителей общеобразовательных организаций x 100 процентов	18	Данные РСЭМ	Один раз в год
		Доля учителей, заместителей директоров и директоров школ, повысивших уровень квалификации	процент	$D = K_u / K_o \times 100\%$ , где: D – доля учителей, заместителей директоров и директоров школ, повысивших уровень квалификации K <sub>у</sub> – количество учителей,	33	Данные системы электронного повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических	Ежеквартально



				заместителей директоров, директоров школ, успешно прошедших оценку итоговой сертификации Ко – общее количество учителей, заместителей директоров и директоров школ муниципальных образования Московской области		работников Московской области	
		Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	процент	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	0	Данные системы электронного повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников Московской области	Ежеквартально
		Сокращение школ, находящихся в красной зоне	процент	$D = \frac{K_{кр.з}}{K_{общ}} \times 100\%$ , где: D – доля школ, находящихся в «красной зоне» K кр.з – количество школ, находящихся в «красной зоне» K общ. – общее количество школ муниципального образования Московской области, включенных в рейтинг	18,18	Данные РСЭМ	Ежеквартально
4.	Снижение доли обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	Отношение численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций), к общему количеству детей x 100 процентов	83,1	Данные государственной статистики	Один раз в год

		Доля обучающихся во вторую смену	процент	Отношение численности обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности общеобразовательных организаций), к общему количеству детей x 100 процентов	16,9	Данные государственной статистики	Один раз в год
		Количество построенных общеобразовательных организаций по годам реализации программы, в том числе за счет внебюджетных источников	Ед.	Количество построенных общеобразовательных организаций по годам реализации программы, в том числе за счет внебюджетных источников	0	управленческий мониторинг, проводимый Министерством образования Московской области	Один раз в год
		Количество новых мест в общеобразовательных организациях Шатурского муниципального района, из них количество созданных мест в построенном или приобретенном (выкупленном) здании общеобразовательной организации	Ед.	Отношение численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций), к общему количеству детей x 100 процентов	0	Данные РСЭМ	Один раз в год
		Количество отремонтированных общеобразовательных организаций	штук	Количество отремонтированных общеобразовательных организаций	0	управленческий мониторинг, проводимый Министерством образования Московской области	Один раз в год

5.	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования	процент	Соотношение прироста числа занимающихся физической культурой и спортом в результате мероприятий в школе к общему количеству обучающихся на уровне начального общего образования	0,45	Данные РСЭМ	Ежеквартально
		Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (основное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования	процент	Соотношение прироста числа занимающихся физической культурой и спортом в результате мероприятий в школе к общему количеству обучающихся на уровне основного общего образования	0,43	Данные РСЭМ	Ежеквартально
		Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (среднее общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования	процент	Соотношение прироста числа занимающихся физической культурой и спортом в результате мероприятий в школе к общему количеству обучающихся на уровне среднего общего образования	2,65	Данные РСЭМ	Ежеквартально

6.	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Количество созданных центров цифрового естественнонаучного и гуманитарного профилей	штук	Количество созданных центров цифрового естественнонаучного и гуманитарного профилей	-	Ведомственные данные	Один раз в год
		Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	Тыс.	Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	0	Ведомственные данные	Один раз в год
		Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации	единица	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации	0	Ведомственные данные	Один раз в год
Подпрограмма III «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей»							

1.	Увеличение численности детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях	Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, от общего числа детей, в сфере образования	процент	Отношение численности участников творческих мероприятий к общей численности детей x 100 процентов	25,8	Мониторинг результатов конкурсных мероприятий	Один раз в год
		Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях в сфере культуры	процент	$P = \frac{Ч(тм)}{Ч(д)} \times 100$ , где П – планируемый показатель; Ч(тм) – численность участников творческих мероприятий; Ч(д) – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Московской области	-	Данные из АИС Мониторинг социально-экономического развития Московской области с использованием регионального сегмента ГАС «Управление»	Ежемесячно
		Доля победителей и призеров творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей межрегионального, федерального и международного уровня	процент	Отношение численности победителей и призеров творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей межрегионального, федерального и международного уровня к общему количеству обучающихся образовательных организаций дополнительного образования x 100 процентов	1,1	Статистический учет победителей, форма ДО-1 (сводная)	Один раз в год

		Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общей численности детей этого возраста	процент	Отношение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, к общей численности детей этого возраста x 100 процентов	82,8	Информация территориального органа Федеральной службы государственной статистики, <a href="#">формы 76-РИК</a> , ДО-1 (сводная)	Один раз в год
		Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием сферы культуры	процент	$P = \frac{Ч(ок)}{Ч(д)} \times 100$ , где П – планируемый показатель; Ч(ок) – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием сферы культуры; Ч(д) – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Московской области	8,8	Статистическая форма – 1 ДШИ, утвержденная Приказом Росстата от 30.12.2015 № 671	Ежегодно
		Доля детей (от 5 до 18 лет), охваченных дополнительным образованием технической направленности	процент	Отношение числа детей (от 5 до 18 лет), охваченных дополнительным образованием технической направленности, к общей численности детей этого возраста x 100 процентов	4,2	Данные РСЭМ	Один раз в год

		Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, посещающих объединения образовательных организаций, участвующих в проекте «Наука в Подмосковье»	процент	$D = \frac{1d + 2d_2 + 3d_3 + 4d_4}{Ch} \times 100$ ,         где: D – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, посещающих образовательных организаций, участвующих в проекте «Наука в Подмосковье»; 1d – численность детей, посещающих объединения в организациях дополнительного образования (МОУ, НОУ), участвующих в проекте «Наука в Подмосковье»; 2d – численность детей, посещающих объединения в общеобразовательных организациях (МОУ, НОУ), участвующих в проекте «Наука в Подмосковье»; 3d – численность детей, посещающих объединения в дошкольных образовательных организациях (МОУ, НОУ), участвующих в проекте «Наука в Подмосковье»; 4d – численность детей, посещающих объединения на базе детских технопарков, участвующих в проекте «Наука в Подмосковье»; Ch – численность детей в возрасте от 5 до 17 лет (включительно) по данным Росстата.	15	Данные РСЭМ, Школьный портал (с учетом доработанного функционала), данные Росстата	Ежеквартально
--	--	---	---------	---	----	--	---------------

		Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	единица	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	0	Данные РСЭМ	Один раз в год
		Доля детей-инвалидов, в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	процент	Гдоп - доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста в Московской области; Адоп - количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование; Qдоп - общая численность детей-инвалидов от 5 до 18 лет	45	Данные государственной статистики. Данные РСЭМ.	Один раз в год
		Обеспечение детских музыкальных школ и школ искусств необходимыми музыкальными инструментами (количество оснащенных необходимыми музыкальными инструментами образовательных организация сферы культуры)	единиц		0		Ежегодно
		Прирост учащихся ДШИ	процент		100		



		Количество учащихся ДШИ	тыс. человек		0,75		
		Удельный вес численности детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, проживающих на территории Шатурского муниципального района и получающих услуги в сфере дополнительного образования частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	Отношение численности детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, проживающих на территории Шатурского муниципального района и получающих услуги в сфере дополнительного образования частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам к общей численности детей этого возраста x 100 процентов	0	Данные мониторинга	Один раз в год
		Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Московской области - в сфере образования - в сфере культуры - в сфере физической культуры и спорта	процент	Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Московской области - в сфере образования - в сфере культуры - в сфере физической культуры и спорта x 100 процентов	91,5	Данные АИС	Один раз в год

2.	<p>Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.</p>	<p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет</p>	процент	<p><math>S = \frac{C}{\text{Чвсего}}</math>, где:  С – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования;  Чсерт – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования;  Чвсего – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета</p>	0	Данные мониторинга	Один раз в год
----	---	--	---------	--	---	--------------------	----------------